

Kryteria ustalania ocen z zachowania - system punktowy

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym tj: stosunek do nauki, aktywność na lekcjach, frekwencję na zajęciach, sumienność i poczucie odpowiedzialności,
- rozwój własnych zainteresowań i uzdolnień,
- kulturę osobistą
- aktywność społeczną,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych np.
 - dbałość o wygląd zewnętrzny,
 - postawę moralną i społeczną ucznia,
 - poszanowanie poglądów i przekonań innych ludzi oraz godności drugiego człowieka,
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, troskę o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów.
 - poszanowanie mienia,
 - postawę wobec nałogów.

Przyjmuje się punktową skalę ocen częściowych z zachowania przy założeniu, że na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje „kredyt” 100 punktów, co odpowiada ocenie dobrej .

Uczeń może uzyskać lepszą lub gorszą ocenę w zależności od ilości zgromadzonych punktów na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego wg przelicznika.

Gromadzenie punktów odbywa się oddzielnie dla I i dla II semestru.

2.

Zachowanie:	wzorowe	- powyżej 200 pkt
	bardzo dobre	- 150 – 199 pkt
	dobre	- 100 – 149 pkt
	poprawne	- 50 – 99 pkt
	nieodpowiednie	- 1 – 49 pkt
	naganne	poniżej 0 pkt

Kryteria przyznawania punktów:

Punkty dodawane są za:

OZNACZENIE	RODZAJ BONUSA	ILOSC PUNKTOW	KIEDY
A	udział w konkursach przedmiotowych I etap	10	každorazowo
B	Pomoc kolegom w nauce oraz w innych sytuacjach problemowych	do 50	semestralnie
C	Pomoc w organizowaniu imprez środowiskowych	10	každorazowo
D	Pełnienie funkcji społecznej w klasie (aktywne wypełnianie tej funkcji)	20 do 50	semestralnie
E	Prace na rzecz szkoły	Od 10	každorazowo
F	Aktywna praca w organizacjach szkolnych np.: Szkolne Koło Caritas, PCK itp.	do 50	semestralnie
G	Udział i pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych	10 - 30	každorazowo
H	Wysoka frekwencja miesięczna (95-100%)	do 10	za każdy miesiąc
I	Wypełnianie poleceń, aktywność w klasie i szkole	10	každorazowo
J	Udział w konkursach przedmiotowych II etap	30	každorazowo
K	Punktualność	20	semestralnie
L	Wysoka kultura osobista	20	jednorazowo
M	Promowanie szkoły na forum publicznym	20	každorazowo
N	Reprezentowanie szkoły w rozgrywkach sportowych, udział w SKSach, zajęciach pozalekcyjnych	10-20	každorazowo
O	Praca w wolontariacie:	do 50	semestralnie

	krwiodawstwo, dawstwo szpiku kostnego, praca w hospicjum, działania na rzecz schronisk dla ludzi i zwierząt, oraz innego typu mające na celu ratowanie życia i zdrowia ludzkiego.		
P	Udział w konkursach przedmiotowych III etap	50	každorazowo

Punkty odejmowane są za:

OZNACZENIE	RODZAJ BONUSA	ILOSC PUNKTOW	KIEDY
A 50	Zachowanie zagrażające życiu i zdrowiu	50	každorazowo
B 50	Wywoływanie i udział w bójkach	50	každorazowo
C 50	Dokonywanie i współudział w kradzieży	50	každorazowo
D 50	Picie alkoholu, używanie i rozprowadzanie środków odurzających oraz papierosów	50	každorazowo
E 50	Wyłudzenie pieniędzy	50	každorazowo
A 30	Aroganckie i obraźliwe zachowanie w stosunku do nauczyciela, lekceważenie poleceń	30	každorazowo
B 30	Prowokowanie kolegów do złych czynów	30	každorazowo
C 30	Niszczenie mienia szkolnego	30	každorazowo
D 30	Niszczenie mienia uczniów	30	každorazowo
E 30	Falszowanie podpisów i dokumentów	30	každorazowo

A 20	Palenie papierosów na terenie szkoły oraz terenie przyszkolnym	20	každorazowo
B 20	Rażące nieprzestrzeganie ustalonych zasad dotyczących stroju szkolnego.	20	každorazowo
C 20	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach szkolnych, kinie, teatrze, wycieczkach klasowych	20	každorazowo
D 20	Ublżanie koleżankom i kolegom, pomówienia- także na portalach społecznościowych	20	každorazowo
E 20	Używanie telefonu komórkowego na lekcji bez pozwolenia nauczyciela	20	každorazowo
A 10	Zakłócanie toku lekcji, zajmowanie się zagadnieniami pozalekcyjnymi	10	každorazowo
B 10	Zaczepekki fizyczne	10	každorazowo
C 10	Wulgarne słownictwo	10	každorazowo
D 10	Zaśmiecanie otoczenia	10	každorazowo
E 10	Niezmienianie obuwia	10	každorazowo
F10	Spożywanie posiłków na lekcji, żucie gumy itp.	10	každorazowo
G 10	Zaczepekki słowne wobec członków społeczności szkolnej- 4obbing na kolegach	10	každorazowo
H 10	Nagane zachowania na korytarzach i w toaletach	10	každorazowo
A 5	Ucieczki z lekcji tzw. ENKI	5	každorazowo

	(za każdą lekcję)		
B 5	Brak identyfikatora szkolnego,	5	každorazowo
A1	Spóźnienia na lekcje(za każde spóźnienie)	1	každorazowo

3. Każdy nauczyciel będzie posiadał niniejszy system a każdy wychowawca klasy zaprowadzi zeszyt uwag..
4. Ocenianie zachowania jest realizowane w systemie punktowym.
5. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I semestru i na koniec II semestru. **Ocenę końcoworoczną ustala się poprzez wystawienie oceny będącej średnią ocen z zachowań za semestr I i II .**

(wzorowe- 6, bardzo dobre -5, dobre- 4, poprawne- 3, nieodpowiednie-2, naganne-1) z zachowaniem tzw. tendencji wzrostowej lub spadkowej.

6. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez cały semestr. Punkty przyznaje się w określonych kryteriach.
7. Wpisów do zeszytu uwag i e-dziennika dokonuje wychowawca, nauczyciel przedmiotu, pedagog i psycholog szkolny. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
8. Wnioski o wpis uwag o zachowaniu zgłaszać mogą do wychowawcy klasowego: uczniowie, pracownicy szkoły i administracji oraz osoby spoza szkoły
9. Wpis ma charakter punktowo – opisowy (np. ucieczka z lekcji – 5 pkt.)
10. Ustalając ocenę śródroczną lub roczną wychowawca klasy bierze pod uwagę opinię innych nauczycieli (szczególnie uczących w tej klasie), pracowników szkoły, środowisk pozaszkolnych związanych z danym uczniem oraz opinię klasy.
11. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela powinno się odbywać jawnie, w obecności zainteresowanego ucznia i jego klasy.
12. Jeżeli uczeń otrzyma naganę od dyrektora szkoły, **lub zostanie skazany prawomocnym wyrokiem sądu**, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyżej **ocenę poprawną w danym roku szkolnym**.
13. Prawo do wpisywania punktów z zachowania mają wszyscy nauczyciele.
14. W przypadkach szczególnie negatywnego zachowania lub częstego ich powtarzania się, każdy nauczyciel jest zobowiązany zgłosić ten fakt wychowawcy i rodzicom.

15. Pod koniec każdego semestru wychowawcy klas zmieniają punkty na oceny wg przelicznika i ustalają śródroczną lub roczną ocenę z zachowania.
16. Wychowawca może uczniowi, u którego widoczna jest poprawa zachowania podwyższyć na koniec każdego semestru uzyskaną dotychczas ilość punktów od 10 do 30.
17. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem **§8 pkt 6 WZO**
18. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a. oceny z zajęć edukacyjnych
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 19 i 20
19. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, może po decyzji rady pedagogicznej nie otrzymać promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły może nie ukończyć szkoły.
20. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie ukończy szkoły.
21. Ustalając ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić ich wpływ na jego zachowanie. Podstawę stanowi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
22. Ustala się następującą gradację kar za nieusprawiedliwione godziny:
 - a) upomnienie udzielone przez wychowawcę klasy;
 - b) upomnienie wychowawcy wobec rodzica
 - c) nagana udzielona przez Dyrektora Szkoły;
 - d) nagana udzielona przez Dyrektora Szkoły na wniosek wychowawcy lub na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej w obecności rodziców ucznia;
 - e) skreślenie z listy uczniów
23. Kary mają zastosowanie w następujących przypadkach:

- a) w przypadku **10 godz.** nieusprawiedliwionych w semestrze – upomnienie wychowawcy wobec klasy, z wpisem do e-dziennika oraz zeszytu uwag.
- b) w przypadku **15 godz.** nieusprawiedliwionych w semestrze – upomnienie wychowawcy wobec rodzica , z wpisem do e-dziennika oraz zeszytu uwag.
- c) w przypadku **25 godz.** nieusprawiedliwionych w semestrze - nagana Dyrektora Szkoły z wpisem do e-dziennika oraz zeszytu uwag.
- d) w przypadku **35 godz.** nieusprawiedliwionych w semestrze – nagana Dyrektora Szkoły w obecności rodziców;
- e) w przypadku ucznia, który otrzymał nagane dyrektora za opuszczanie zajęć szkolnych i nadal niesystematycznie uczęszcza do szkoły (jego nieobecności nieusprawiedliwione przekroczą **60 godzin**) wychowawca powinien złożyć wniosek do rady pedagogicznej o skreśleniu z listy uczniów. Nieobecności liczą się w ciągu całego semestru.

24. W przypadku ucznia niepełnoletniego z dużą absencją lub przejawiającego inne formy demoralizacji dyrektor szkoły lub wychowawca klasy postępuje zgodnie z procedurą wynikającą z zapisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich(Ustawa z dnia 26.10.1982).