

## Wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania:

### Podstawa prawna:

1. Na podstawie art. 22 ustęp 2 punkt 4 Ustawy z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami Dz. U. z 2004 r. nr 273 poz. 2703, nr 281 poz. 2781, z 2005 r. nr 17, poz. 141 nr 94, poz. 788 nr 122 poz. 1020, nr 131 poz. 1091, nr 167 poz. 1400 nr 249 poz. 2104 oraz z 2006 r. nr 144 poz. 1043).

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

### § 1

Ocenianie zachowania uczniów polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

### § 2

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycję szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

### § 3

Ocenianie ucznia odbywa się na bieżąco według kryteriów ustalonych przez Radę Pedagogiczną i zaopiniowanych przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

### § 4

Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania .

## § 5

Na zakończenie każdego semestru ustala się oceny klasyfikacyjne z zachowania (śródroczne, roczne).

1. Wzorowe
2. Bardzo dobre
3. Dobre
4. Poprawne
5. Nieodpowiednie
6. Naganne

## § 6

1. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu ( w formie pisemnej, np. tabeli) opinii nauczycieli uczących w danym oddziale, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwoju, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.

## § 7

1. Oceny z zachowania są jawne dla ucznia jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.

## § 8

Kryteria ocen z zachowania.

### **Ocena wzorowa**

1. Sumiennie wykonuje wszystkie obowiązki szkolne – wzór (nie posiada nieusprawiedliwionych spóźnień, zawsze jest przygotowany do lekcji, w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności, dba o estetykę stroju),
  - wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i poza -lekcyjnych,
  - bierze udział w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych i osiąga w nich sukcesy.
2. Swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na funkcjonowanie zespołu klasowego,
  - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu,

- przestrzega norm współżycia społecznego w szkole i poza nią,
  - chętnie udziela pomocy słabszym,
  - jest inicjatorem wielu działań na rzecz klasy i szkoły.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz wszelkich imprez szkolnych.
- godnie reprezentuje szkołę,
  - utożsamia się ze szkołą i jej tradycjami.
  - zawsze pamięta, że szkolne i pozaszkolne wydarzenia wymagają od niego właściwego zachowania i ubioru.
4. Wyróżnia się kulturą języka ojczystego.
5. Wzorowo i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
6. Uczeń jest taktowny, bardzo koleżeński, prawdomówny, uczciwy.
7. Zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły.

### **Ocena bardzo dobra**

1. Wykonuje wszystkie obowiązki szkolne.
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
  - jest przygotowany do lekcji, dba o stosowny strój, usprawiedliwia wszystkie nieobecności, brak nieuzasadnionych spóźnień.
2. Czynn timer uczestniczy w życiu klasowym,
- troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne,
  - chętnie wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez szkolnych.
- godnie reprezentuje szkołę,
  - utożsamia się ze szkołą i jej tradycją.
  - pamięta o odpowiednim stroju w trakcie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.
4. Db o kulturę języka ojczystego.
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych).
6. Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy,
7. Zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów, wszystkich pracowników szkoły i dorosłych.

## **Ocena dobra**

1. Dobrze wykonuje wszystkie obowiązki szkolne,
  - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i stara się być aktywny,
  - ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez WZO Ocenianie.
2. Uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
  - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości.
  - stara się godnie reprezentować szkołę,
4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą, nie stosuje wulgaryzmów.
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (sposób i miejsce spędzania przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
6. Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy i obiektywny.
7. Okazuje szacunek swoim koleżankom i kolegom oraz osobom dorosłym.

## **Ocena poprawna.**

1. Wykonuje wszystkie obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości.
  - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
  - ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez WZO Ocenianie.
2. Uczestniczy w pracy na rzecz klasy i szkoły. Wie, czym jest mienie szkolne i pozaszkolne oraz stara się o nie dbać.
3. Uczestniczy w uroczystościach oraz imprezach związanych z tradycjami szkoły.
4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą.
5. Pamięta o zasadach bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole, podczas przerw, wycieczek imprez i zawodów sportowych.
6. Uczeń stara się być taktowny, koleżeński, prawdomówny i uczciwy.
7. Zna zasady okazywania szacunku innym osobom i stara się stosować do tych zasad.

### **Ocena nieodpowiednia.**

1. Nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości w nauce, często nieprzygotowany do lekcji,
  - z nieuzasadnionych powodów spóźnia się i opuszcza lekcje,
  - ma trudności z właściwym zachowaniem się na lekcji.
2. Nie dba o mienie szkolne i pozaszkolne,
3. Nie dba i są mu obojętne tradycje i honor szkoły.
4. Nie dba o kulturę języka ojczystego.
5. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, przez co naraża na siebie i innych.
6. Zdarzają się kłamstwa i oszustwa, ma trudności z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego w szkole i poza nią.
7. Często nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym.

### **Ocena naganna**

1. Negatywny stosunek do obowiązków szkolnych,
  - zupełny brak zainteresowania nauką,
  - przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego,
  - umyślnie spóźnia się i opuszcza lekcje (wagary).
2. Wyraźnie nie przestrzega zasad współżycia społeczności szkolnej,
  - dewastuje i niszczy mienie szkolne i społeczne,
  - jest złośliwy, agresywny i celowo doprowadza do konfliktów.
3. Lekceważy tradycje i honor szkoły.
4. Jest wulgarny, wykazuje brak troski o kulturę języka ojczystego.
5. Złośliwie, z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym.
6. Jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie, oszukuje, nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych, przywłaszcza cudze mienie.
7. Nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco.

### **§ 11**

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca i nauczyciele wpisują na bieżąco do e-dziennika uwagi , określając ich funkcję, np. nagana , upomnienie, pochwała, wyróżnienie itd. , nie nadając im wagi punktowej.
3. Ocena końcowo- roczna z zachowania jest średnią oceny z zachowania za I i II semestr, a wychowawca przy jej ustalaniu bierze pod uwagę tendencję zwykłą i spadkową oceny oraz

wszystkie inne uwarunkowania np. sytuację indywidualną (rodzinną/zdrowotną) ucznia, zapisy zawarte w WZO-zachowanie (np. udzielenie nagany Dyrektora), Statucie Szkoły.

4. W szczególności wychowawca jest zobowiązany do sumiennego i uważnego ustalania końcowej oceny z zachowania w klasie najwyższej programowo, mając na uwadze fakt, iż jest to ocena otrzymywana przez ucznia na świadectwo ukończenia szkoły.

5. Oceny z zachowania są jawne. Wychowawca przedstawia uczniom propozycje ocen z zachowania równoległe z terminem podania wszystkich propozycji ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych przez nauczycieli, tj. na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.